

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		Versión: 0
		Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: JUAN ALEXANDER SOACHA CRUZ

FECHA DE NACIMIENTO: 01/09/2021

EDAD: 3 años y 5 meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: 1012473539

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si ☐ no ☒

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: no aplica

NOMBRE DEL PADRE: NO REGISTRA

Convive con el: SI ☐ NO ☒

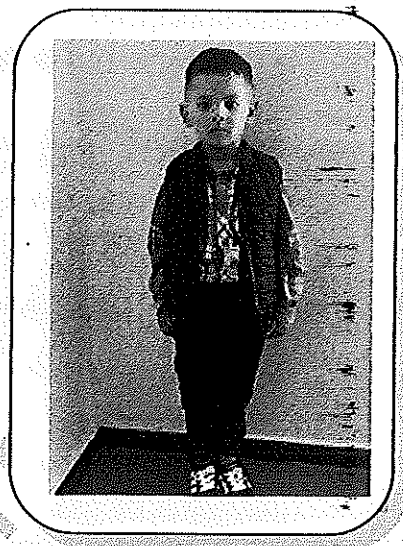
NOMBRE DE LA MADRE: Angie Lizeth Soacha Cruz

Convive con ella: SI ☒ NO ☐

NOMBRE DEL CUIDADOR: Adriana Marcela Soacha Cruz

DIRECCIÓN: kr 6 # 14-30

TELÉFONO: 3212732784



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☒ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐

ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JINF- CC- RAICES

SUBDIRECCIÓN LOCAL: SLIS BOSA

FECHA DE INGRESO: 20/09/2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 14 MESES

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		<p>Versión: 0</p>
		<p>Página: 2 de 4</p>

ANTECEDENTES DE SALUD.

Juan Alexander Soacha Cruz cuenta con afiliación al régimen general de seguridad social contributivo, en la EPS salud total. Según certificado médico del día 19/06/2024 se indica que no presenta antecedentes patológicos relacionados con enfermedades, presenta buen estado general, cuenta con tamizaje visual y auditivo de primera infancia normal.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

El estado nutricional del niño según el último reporte de este trimestre arroja PESO ADECUADO PARA LA TALLA y TALLA ADECUADA PARA LA EDAD, según medias antropométricas, peso: 17.1 kg y talla: 106.0 cm.

HISTORIA DE VIDA.

La mamá de Alexander quedo embarazada a los 16 años, llevando una vida no dura pero sin con obstáculos, eso no fue un impedimento para que su hijo naciera con todo lo que un bebé necesita claramente con el apoyo de sus padres y hermanos. Juan Alexander Soacha cruz nació el 01/02/2021 a las 6:59 a.m pesando 3656 km y midiendo 56 cm en la clínica policlínico del Olaya, un niño sano y lindo llegando recién nacido a su hogar lleno de amor y mucha felicidad conforme iba avanzando el tiempo creciendo en un lugar sanó y seguro con personas que siempre lo han amado y aún están presentes en familia con la que ha vivido siempre han sido los mismos, la conforman las tías el abuelo y su mamá sus tías son: Tía Sara: estudia, Tía Alison: estudia, Tía Saira :trabaja, Abuelo:trabaja ,Mamá:trabaja. Sus pasatiempos son compartir con sus tías y su abuelo ellos son su mundo, Al niño le gustan los animales a pesar de que sea alérgico a ellos le gusta ir al parque le gusta el fútbol es caballeroso con las niñas y le gusta compartir, no es grosero con nadie y un secreto de él es muy tímido al entrar a un lugar nuevo. Tiene un lorito llamado coco, ha conocido muy pocos lugares, comparte sus días con mi familia al máximo, le gusta el helado, montar carritos, montar bici, quiere investigar todo, le gusta mucho la música ama bailar y que su mami y sus tías lo hagan con él. Por último un dato curioso le gustan los perritos de la calle.

ROL DE LA FAMILIA.

Familia corresponsable que ofrece al niño cuidados con amor que le permiten construir vínculos de seguridad afectiva, respondiendo oportunamente y de forma adecuada a sus necesidades. Su familia conformada por mamá, abuelo y tías realizan un eficiente acompañamiento del niño, el cual se evidencia desde el momento de ingresar al jardín, allí su madre es muy cariñosa pendientes de sus pertenencias, esperan en el salón hasta que el niño quede interactuando con sus pares, para así salir tranquila a su trabajo. Siempre están dispuestos a colaborar en tareas pedagógicas asignadas, atentos a recibir indicaciones, sugerencias o comentarios sobre la evolución y desarrollo del niño.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Juan Alexander amplia gradualmente sus posibilidades de comunicación y expresión participando de diversas situaciones de intercambio social en las cuales puede contar sus experiencias con palabras monosílabas y oír las de otras personas, utilizando el lenguaje verbal para solucionar problemas cotidianos

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 4

realizando acuerdos con sus compañeros expresando sus puntos de vista en diversas situaciones de su cotidianidad.

Cada vez se muestra más independiente ya que realiza actividades como alimentarse, ir al baño y lavarse las manos, vestirse bajo la supervisión de un adulto, actividades que le agradan y desarrollan su autonomía.

Comprendió la importancia de cada uno de los sentidos, viviendo momentos de juego y aprendizaje, reconociendo las características de (la visión, la escucha, el gusto, el oído y el tacto) durante las evidencias siempre se mostró muy alegre y curioso dispuesto aprender. Desarrollo su imaginación con gran facilidad esto le permitió mayor concentración y atención, disfruta de ambientes y momentos donde tiene la oportunidad de expresarse y comprender mensajes esto permite que su comunicación se incremente día a día. En el desarrollo de sus actividades muestra su imaginación elaborando con materiales de consumo como la plastilina, comprendió la variedad de alimentos reconociendo la importancia de una alimentación sana y saludable. Al compartir en el salón se preocupa mucho por sus compañeros, ayudándolos en cualquier situación o actividad siendo muy respetuoso y cariñoso. Participo de diferentes ambientes y momentos en los que tuvo la oportunidad de expresar y entender mensajes. Además disfruto de actividades artísticas que le permitieron colorear, en donde tuvo la posibilidad de utilizar los colores de su gusto e interés, realizó trazos en una misma dirección respetando el espacio y con un adecuado agarre de pinza, logrando terminar sus creaciones en su totalidad, realizo muchos experimentos, donde tuvo la oportunidad de conocer acerca del arcoíris y los volcanes, también manipulo tintas mágicas que le daban color a la espuma siendo para él muy sorprendente y novedoso. Reconoció características de los animales acuáticos, logrando identificar a los tiburones el pez payaso, los delfines entre otros y clasificándolos según su familia y también a los domésticos, de la granja y salvajes, representando con el cuerpo algunos movimientos y sonidos que los caracterizan.

Fortalece su esquema corporal constantemente con bailes y coordinación de acuerdo al ritmo de música, siendo muy espontáneo y alegre. En las actividades corporales sigue la direccionalidad de un objeto como al patear una bomba encestandola en una caja, mantiene el equilibrio al transportar un objeto de un lugar a otro formando un equipo con otro compañero o compañera, buscando las posibilidades de moverse sin caerse ni él ni el objeto, identificando una lateralidad, subiendo y bajando hasta llegar a una meta, reptar con facilidad sin tocar la lana que simulaba ser una telaraña. El niño disfruto de actividades que le permiten reconocer el lenguaje de señas identificando sentimientos y a través de la comunicación que se realiza con las manos y de forma gestual reconociendo el enojo, la alegría y la tristeza entre otros, posee un excelente desarrollo corporal disfrutando del circuito y del juego con pelotas locas, realizando movimientos firmes y de equilibrio experimentando las sensaciones internas que le permite vivir su cuerpo en movimiento.

Se sugiere a las agentes educativas de la institución, brindar espacios de exploración cotidianos en donde favorezcan al niño el despliegue de sus capacidades y habilidades. Que escuchen e interpreten las diferentes emociones que el niño expresa a través de su lenguaje corporal y verbal, así como el tener en cuenta su propio ritmo de aprendizaje a la hora de crear, sentir, comprender, ver al otro, realizar una actividad, su voz el vínculo que establece con los demás, sus fortalezas y dificultades.

Observación: El equipo transversal incluirá sus aportes de acuerdo a las atenciones particulares.

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		<p>Versión: 0</p>
		<p>Página: 4 de 4</p>

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

March Duros Blanca Espinoza Forquera
Profesional de atención a la primera infancia

Sabedora o sabedor del Jardín Infantil Afro o Casa de Pensamiento Intercultural

Nohora Liliana Pedraza Franco
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Educadora (or) Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural

Angie Sosa
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 05/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 21/11/2024